

Carrera:		N° de orden:	
Asignatura:	Inglés I	Horas cat./sem:	2 hs. Cátedra
Departamento:	Materias Básicas	Horas reloj/año:	48
Bloque:	Ciencias Básicas	Nivel:	Primero
Área:	Sociales	RTF	Anual
Competencias	Genéricas	Específicas	
	CS (CG6): Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo. CS (CG7): Comunicarse con efectividad CS (CG8): Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global. CS (CG9): Aprender en forma continua y autónoma.		
Objetivos			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar las dimensiones de la competencia comunicativa intercultural en inglés general y técnico para comprender y producir textos en el dominio académico - profesional. ▪ Interactuar en equipos de trabajo negociando saberes lingüístico-discursivos y estratégicos para favorecer la construcción colaborativa según la tarea o problema a resolver. 			
Contenidos que se trabajan en la actividad (Mínimo)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacción coordinada de los modelos contextual, textual y gramatical. ▪ Nivel contextual: elementos no verbales y verbales; interrelaciones de texto e imágenes visuales. ▪ Nivel textual: cohesión y coherencia. Cohesión: referencia anafórica y catafórica; personal; demostrativa; comparativa. Relaciones cohesivas: léxico; sustitución; elipsis; conectores lógicos. Distribución de la información en el texto: tema y rema. ▪ Nivel gramatical: la construcción nominal. La construcción verbal: tiempo cronológico y tiempo gramatical. Modalización. Prominencia. ▪ Uso de afijos. ▪ Descripción de procesos y estados pasados. ▪ La presentación personal formal e informal. ▪ La descripción de rutinas. ▪ Relatos breves de experiencias pasadas. ▪ La descripción de planes personales. ▪ Introducción a la entrevista laboral. 			

Unidad/Módulo
<p>MÓDULO 1 Inglés con Fines Específicos (ESP). Discurso: texto y contexto. Tipos de discurso. Relación texto/imagen. Origen textual. Receptor. Efecto buscado. Formulación de hipótesis de contenido a partir de pautas no lingüísticas. Ilustraciones: gráficas, tablas, mapas, planos, diagramas, fotografías y dibujos. Elementos textuales: títulos, subtítulos, etc. Fuente textual. Inglés con Fines Generales (EGP). La presentación personal en contextos de comunicación informal y formal.</p> <p>MÓDULO 2 ESP. Formulación de hipótesis de contenido a partir de pautas lingüísticas. Organización textual. Coherencia global y local. Tópico y extensión. Oraciones clave. Cohesión léxica: cadena léxica. Campo léxico. Términos transparentes y conocidos. Tipos de cohesión lexical: sinonimia, antonimia, equivalencia, hiperonimia, hiponimia. Colocación. Repetición. Palabras conceptuales y estructurales. Elementos sintácticos principales del texto: bloque verbal y bloque nominal. Funciones del lenguaje: la definición y la descripción. EGP. La descripción de la familia. Uso de tiempos verbales presentes.</p> <p>MÓDULO 3 ESP. Tipos de descripción: física, de función y de proceso. La comparación: formas comparativas regulares e irregulares. Terminaciones de adjetivos: -ING y -ED. Funciones retóricas del texto técnico-científico más frecuentes: describir, definir, clasificar, explicar y dar instrucciones. EGP. La comparación de características físicas y personales, y de atributos. Uso de tiempos verbales presentes.</p> <p>MÓDULO 4 ESP. Textos instructivos. Tipos de instrucción: directa e indirecta. Funciones retóricas: dar instrucciones y advertir. El modo imperativo. Uso de verbos auxiliares primarios y modales. EGP. La modalización: nociones de habilidad, posibilidad, advertencia, recomendación, sugerencia, probabilidad, certeza, promesa, obligación, necesidad, prohibición, imposibilidad y de situación hipotética. La descripción de rutina. Uso de tiempos verbales presentes.</p> <p>MÓDULO 5 ESP. Coherencia y cohesión. Tipos de cohesión: gramatical, lexical y léxico-gramatical. Tipos de cohesión gramatical: referencia, sustitución y elipsis. Tipos de cohesión léxico-gramatical. Patrones discursivos naturales (temporales y espaciales) y lógicos (causales, aditivos, adversativos, secuenciales, de propósito y de consecuencia). La conjunción.</p>

EGP. La descripción de estudios previos. Uso del tiempo verbal pasado.
Verbos regulares e irregulares.

MÓDULO 6

ESP. Progresión temática. Tema y rema: información dada y nueva.
Textos expositivos. Coherencia y cohesión.

EGP. La entrevista laboral. El entrevistador en su rol dominante.
Preguntas más frecuentes. Respuestas sugeridas.

MÓDULO 7

ESP. Palabras terminadas en -ING. Funciones: verbal, sustantiva,
adjetiva (pre y postmodificador del sustantivo), adverbial y como
gerundio. Textos expositivos.

EGP. Relatos de experiencias pasadas. Uso del tiempo verbal pasado.
Verbos regulares e irregulares.

MÓDULO 8

ESP. Foco. La voz pasiva. Casos más frecuentes. Textos expositivos.

EGP. La descripción de planes y anhelos personales. Uso de formas
verbales futuras.

Bibliografía

Websites: www.sciencedaily.com; www.ted.com;

www.sciencedirect.com/journal/engineering; entre otras.

Diccionarios bilingües español/inglés-inglés/español específicos de cada
Ingeniería.

Innovation. The Magazine from Carl Zeiss. Revista electrónica disponible
en <https://www.zeiss.com/corporate/int/home.html>